

総合的な学習の時間における育成を目指す資質・能力系統表

学年		3 年	4 年	5 年	6 年	
探究課題		地域の特徴やよさとそれを支える人々	地域で生活している様々な立場の人々とわたしたちの町	身近な自然環境や環境問題とそれに関わる人々	地域や社会を支える人々の思いと自己の将来	
テーマ 単元名		であい ふれあい なんなんタウン	ともに生きる・人にやさしい町にしよう	出動！環境探検隊	地域に学ぶ そして未来へ	
探究課題の解決を通して育成を目指す資質・能力	知識及び技能	<p>①概念的な知識の獲得</p> <p>②自在に活用することが可能な技能の獲得</p> <p>③探究的な学習のよさの理解</p>	<p>①自分の住む町には様々な立場の人がともに暮らしていることに気づき、人々の思いや願いを理解する。</p> <p>②体験や調査を通して情報を収集し、活用する。</p> <p>③様々な立場の人に対する関わり方が体験を通して分かるということは探究的に学習してきた成果であると気付いている。</p>	<p>①環境を守ることの大切さに気づき、それらに関わる人々の思いや願いを理解する。</p> <p>②目的や対象に応じて情報を収集・分析し、発信する。</p> <p>③地域への環境の認識が高まることは、身近な自然環境やそれに関わる人々について探究的に学習してきた成果であると気付いている。</p>	<p>①地域や社会を支える様々な人々の取組への思いを受け、将来の自分の姿や社会と自分との関わりを理解する。</p> <p>②必要な情報を比較、分類、関連付けて適切に使い、表現し発信する。</p> <p>③地域に誇りをもち、自己の生き方を考えることができたのは、探究的に学習してきたことの成果であることに気付いている。</p>	
	思考力・判断力・表現力等	<p>①課題の設定</p> <p>②情報の収集</p> <p>③整理・分析</p> <p>④まとめ・表現</p>	<p>①身近な生活の中から課題を設定することができる。</p> <p>②情報収集の手段を選択し必要な情報を収集することができる。</p> <p>③自分たちの課題に合った方法で、比較したり関連付けたりして、情報を整理・分析することができる。</p> <p>④相手や目的に応じて分かりやすくまとめ、表現することができる。</p>	<p>①児童の生活経験や体験を通して地域で生活している様々な立場の人々に関して自己の課題を設定し、追究することができる。</p> <p>②目的に応じて必要な情報を収集したり、選択したりすることができる。</p> <p>③収集した情報を整理・分析して特徴をつかむことができる。</p> <p>④相手や目的に応じてまとめ、分かりやすく的確に表現することができる。</p>	<p>①地域の人々の願いや体験活動を通して課題を設定し、解決方法や手順を考え、見通しをもって追究することができる。</p> <p>②目的に応じて方法を選び、情報を収集したり選択したりすることができる。</p> <p>③視点を明確にして、情報を整理・分析して関連付け、考察することができる。</p> <p>④目的や相手、意図に応じて工夫してまとめ、表現することができる。</p>	<p>①地域や社会を支える様々な人々の取組への思いをふまえて課題を設定し、解決方法や手順を考え、見通しをもって追究することができる。</p> <p>②目的に応じて方法を選び、情報を収集したり選択したりすることができる。</p> <p>③視点を明確にして、情報を整理・分析して関連付け、考察することができる。</p> <p>④目的や相手、意図に応じて工夫してまとめ、表現することができる。</p>
	学びに向かう力・人間性等	<p>①自己理解・他者理解</p> <p>②主体性・協働性</p> <p>③将来展望・社会参画</p>	<p>①自分のよさを理解し、他者の意見や助言を受け入れようとする。</p> <p>②課題解決に向け、自他のよさを生かし協働して取り組もうとする。</p> <p>③自分と地域のつながりに気づき、自分にできることを見つけようとする。</p>	<p>①自分と異なる意見や考えがあることに気づき、理解しようとする。</p> <p>②課題解決に向け、他者と協働して探究活動に取り組もうとする。</p> <p>③自分と地域とのつながりに気づき、ともに生きる地域の人のことを考えて自分にできることを実践しようとする。</p>	<p>①自分と異なる意見や考えがあることに気づき、相手の立場を尊重しようとする。</p> <p>②課題解決に向け、他者と協働して、探究活動に取り組み、その大切さに気付いている。</p> <p>③自分と地域のつながりに気づき、地域の環境を保全するために、自分にできることを実践しようとする。</p>	<p>①地域の人々に学んだことから自分らしさを発見し、多様な立場や考えを尊重しようとする。</p> <p>②課題を自分事として捉え、課題解決に向け他者と協働して探究活動に取り組み、その大切さに気付いている。</p> <p>③ふるさとへの誇りをもち、よりよい未来のために自分にできることを考え、実践しようとする。</p>